ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO ANDRES ARIAS ESLAVA	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862220
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago Andrés durante los días en que asistió al jardín, se logró observar que es un niño tranquilo, observador y receptivo frente a las propuestas pedagógicas. Manifiesta interés por las experiencias de juego y exploración de los materiales dispuestos, acercándose con curiosidad y manipulándolos de manera espontánea, lo que favorece la construcción de aprendizajes acordes con su etapa de desarrollo. En algunos momentos establece interacciones con sus pares, generando encuentros breves que se expresan en gestos de alegría y disfrute.

De igual manera, expresa sus emociones mediante sonrisas, gestos o llanto, evidenciando seguridad afectiva y confianza en el entorno. Comunica sus necesidades principalmente a través del señalamiento y el contacto visual, respondiendo a estímulos verbales y mostrando intención comunicativa. Es importante mencionar que, debido a sus inasistencias, el proceso de observación y seguimiento de su desarrollo ha sido limitado.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo la estimulación del lenguaje para favorecer la expresión de sus necesidades y deseos. De igual manera, es importante seguir promoviendo espacios de exploración de diferentes materiales y acompañar el desarrollo de su autonomía en pequeñas acciones cotidianas, favoreciendo así su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Estoy de Acuerdo Leon Edwar C.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

Diana P Muñoz Alejandra A

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO JOSE CARMONA RAMIREZ	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago José, ha demostrado avances de manera positiva en su proceso de desarrollo integral dentro del entorno, donde se observa un progreso importante en su interacción con los compañeros del aula, ya que ha comenzado a utilizar el lenguaje gestual y balbuceo para comunicarse durante los momentos de juego y convivencia, favoreciendo así el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y la creación de vínculos afectivos con sus pares. Durante las actividades lúdicas participa con entusiasmo, compartiendo con los demás niños y niñas en experiencias que implican movimiento, exploración y descubrimiento. Disfruta especialmente correr, saltar y desplazarse por los distintos espacios, mostrando alegría, energía y confianza al interactuar con su entorno.

En relación con su proceso alimenticio, Thiago José continúa en una etapa de consolidación, presentando cierta preferencia o selectividad frente a algunos alimentos como la mazorca, las habichuelas y las arvejas; no obstante, acepta con agrado la mayoría de los alimentos que se le ofrecen, lo que evidencia avances graduales en la formación de hábitos alimentarios saludables. Asimismo, se encuentra en proceso de fortalecer formas adecuadas de expresar y defender sus necesidades o inconformidades ante situaciones propias de la cotidianidad, a través del acompañamiento pedagógico, el juego y el diálogo permanente, se favorece en él la comprensión y práctica de valores como el respeto, la amistad, el amor y la sana convivencia, contribuyendo al desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales acordes con su etapa de crecimiento.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere acompañar en casa el proceso de Thiago José, motivándolo de manera amorosa a probar una mayor variedad de alimentos, especialmente aquellos que aún le cuestan un poco, como la mazorca, las habichuelas y las arvejas. De igual manera, es valioso continuar fortaleciendo en él formas adecuadas de expresar sus necesidades y emociones, promoviendo con cariño valores como el respeto, la convivencia y el compartir con los demás.

estar de acuerdo Daira Carmona.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Muñoz Alejandra A.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: EMILIANO CASTRO ROBAYO	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1142527393
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los días en que asistió, Emiliano se caracteriza por ser un niño amoroso y observador, disfrutó de los diferentes espacios ofrecidos por el jardín, mostrándose especialmente tranquilo en el aula durante los momentos compartidos con sus pares y profesionales, manifestando cercanía a través de abrazos y la búsqueda de acompañamiento, lo que favorece su seguridad emocional y su participación en las actividades cotidianas.

Su proceso de marcha se encuentra en consolidación, evidenciando avances progresivos en equilibrio y desplazamiento, proceso que se acompaña mediante circuitos polimotor y la exploración de distintas superficies. Disfruta actividades en espacios cerrados como el aula, donde explora libros, instrumentos musicales y fichas de encaje, experiencias que estimulan su curiosidad y coordinación. En cuanto a la alimentación, muestra buena disposición y acepta adecuadamente los alimentos ofrecidos.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo su proceso de marcha y equilibrio, brindándole oportunidades de desplazarse con seguridad en diferentes superficies y espacios. Asimismo, es importante seguir estimulando su autonomía y confianza en la exploración de nuevos entornos, favoreciendo progresivamente la interacción con sus pares y su participación activa en las actividades propuestas.

Estoy de acuerdo Andrea Castro.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana P Muñoz Diana Muñoz - Alejandra P

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: ARLETH ANGELICA FLOREZ GALVIS	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1019165382
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los días en que asistió, Angélica se ha caracterizado por ser una niña activa, curiosa y participativa en las experiencias propuestas dentro del aula. Muestra gran interés por explorar su entorno y por el juego simbólico, creando pequeñas dinámicas a partir de los objetos y materiales disponibles. Con frecuencia representa el rol de mamá utilizando muñecos u otros elementos como bebés, arrullándolos y paseándolos por el aula, lo que evidencia su capacidad de imaginación, imitación de situaciones cotidianas y construcción de aprendizajes a través del juego.

Asimismo, se encuentra en proceso de fortalecimiento en el seguimiento de instrucciones; aunque demuestra comprensión frente a lo que se le comunica, aún requiere acompañamiento para poner en práctica algunas indicaciones. Este proceso se favorece a través del diálogo, el ejemplo y la orientación respetuosa de las profesionales. En cuanto a su desarrollo motor, disfruta especialmente de actividades que implican movimiento, como saltar, correr y trepar, participando con entusiasmo en los circuitos polimotor, donde evidencia sus habilidades motrices y su gusto por el desplazamiento y la exploración corporal.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere acompañar con cariño el fortalecimiento de la escucha atenta y el seguimiento de indicaciones sencillas, favoreciendo poco a poco su comprensión y participación. Asimismo, es valioso apoyar el desarrollo de su autorregulación durante el juego y las actividades, promoviendo de manera respetuosa una convivencia tranquila y armoniosa con las personas que la rodean.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

Diana P Muñoz Diana Muñoz. Alejandra A

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 9 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: ILAI FORERO GALEANO	Edad: 1 AÑO Y 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante su permanencia en el jardín, Ilai se ha observado como un niño tranquilo, sereno y en proceso de adaptación, que en algunos momentos puede mostrarse temeroso frente a los cambios de espacio dentro del jardín. Estas transiciones le representan un reto, por lo que requiere del acompañamiento cercano y constante de las profesionales, quienes le brindan seguridad y confianza para integrarse progresivamente a las diferentes dinámicas. Sus desplazamientos suelen ser cortos, lo que indica que aún se encuentra fortaleciendo su seguridad para explorar con mayor amplitud los espacios.

Se evidencia una mayor disposición hacia actividades que implican concentración y exploración tranquila, como el uso de fichas y juegos de encaje, en los que participa con interés y atención. Asimismo, manifiesta gusto por la música y los instrumentos musicales, disfrutando su manipulación y exploración. En contraste, muestra menor interés por actividades de mayor exigencia motriz como el circuito polimotor, por lo que se hace importante favorecer su participación de manera gradual, respetando su ritmo y brindándole experiencias positivas que fortalezcan su confianza, autonomía y desarrollo integral dentro del entorno educativo.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere acompañar de manera amorosa su proceso de adaptación, brindándole seguridad en los cambios de espacio mediante rutinas claras y anticipación. Asimismo, motivarlo suavemente a explorar nuevos entornos, respetando su ritmo y fortaleciendo su confianza en el desplazamiento. De igual manera, aprovechar su interés por actividades de concentración y música para invitarlo gradualmente a experiencias de mayor movimiento, promoviendo su seguridad, autonomía y disfrute.

Melisa Galeano Ramirez

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

Diana P Muñoz Alejandra

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: NATAN ANDRES GARZON GONZALEZ	Edad: 1 AÑO Y 11 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862207
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Natan se caracteriza por ser un niño curioso, explorador y activo, que disfruta descubrir su entorno a través del movimiento y la experimentación constante. Presenta una marcha acorde a su edad y evidencia gran interés por actividades que implican desplazamiento como correr, saltar, participar en circuitos polimotor y utilizar triciclos, lo que favorece el fortalecimiento de su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. Asimismo, manifiesta gusto por la exploración de materiales sensoriales y por la música, espacios en los que participa con entusiasmo y disposición; no obstante, sus periodos de atención aún son cortos, por lo que requiere acompañamiento para sostener su interés en algunas actividades.

En la interacción con sus pares, en ocasiones presenta comportamientos que requieren orientación y mediación, siendo necesario el acompañamiento constante por parte de las profesionales mediante el diálogo, el ejemplo y la guía respetuosa. A través de estas estrategias pedagógicas se busca fortalecer en él habilidades sociales como el respeto, la empatía, el compartir y la resolución de situaciones cotidianas, favoreciendo progresivamente la construcción de vínculos positivos y una sana convivencia dentro del entorno.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo la atención y permanencia en las actividades, proponiendo experiencias cortas, dinámicas y significativas acordes a su interés, que le permitan mantener la motivación y concentrarse progresivamente por más tiempo. Asimismo, es importante favorecer el desarrollo de habilidades sociales y de autorregulación, mediante el acompañamiento cercano, el diálogo, el establecimiento de acuerdos sencillos.

Estoy de acuerdo. Ramiro Garzón

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Diana P Muñoz Alejandra A

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: RODRIGO ANTONIO GUTIERREZ ROMERO	Edad: 1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969479
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante la asistencia de Rodrigo, se evidencia que es un niño que disfruta interactuar y compartir con sus pares, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer la habilidad de compartir sus juguetes, situación acorde a su etapa de desarrollo. Se caracteriza por ser observador y curioso, mostrando interés por explorar su entorno y los diferentes espacios ofrecidos por el jardín, en los cuales participa con agrado. En algunas ocasiones requiere del acompañamiento de las profesionales para integrarse a ciertas actividades, por lo que se favorece su participación mediante la guía respetuosa, el modelamiento y la invitación constante al juego compartido.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta una alimentación selectiva, aceptando con mayor agrado aquellos alimentos de su preferencia; sin embargo, se encuentra en proceso de ampliar su alimentación. Asimismo, está fortaleciendo el uso adecuado de la cuchara, requiriendo aún apoyo y acompañamiento durante este momento. A través de estrategias pedagógicas basadas en la rutina, el ejemplo y el refuerzo positivo, se promueve en él, el desarrollo progresivo de su autonomía, la adquisición de hábitos saludables y su participación activa en los diferentes momentos de la jornada.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo la habilidad de compartir con sus pares, mediante el acompañamiento, el modelamiento y la práctica en situaciones de juego. Asimismo, favorecer la ampliación de sus alimentos y el uso autónomo de la cuchara, brindando oportunidades constantes y apoyo respetuoso que promuevan su independencia y la adquisición de hábitos saludables.

Estoy de acuerdo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Diana P Muñoz Alejandra

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 9 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MATTEO HOLGUIN QUEVEDO	Edad: 1 AÑO Y 2 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028920557
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ethan ingresó al jardín el 9 de marzo y, desde su llegada, se ha caracterizado por ser un niño activo, curioso y participativo dentro de las experiencias propuestas en el aula. Muestra interés por explorar su entorno y los diferentes materiales dispuestos, acercándose a ellos con iniciativa y creatividad. Disfruta especialmente manipular objetos y juguetes, a partir de los cuales crea pequeñas dinámicas de juego que le permiten descubrir nuevas formas de interacción con su ambiente, favoreciendo así su proceso de aprendizaje a través de la exploración.

En cuanto a su desarrollo motor, aún no se pone en pie de manera independiente; sin embargo, se desplaza con gran agilidad a través del gateo, movilizándose por el aula con rapidez y demostrando habilidades en su motricidad gruesa. Durante las actividades busca llamar la atención de las profesionales mediante balbuceos y expresiones vocales, evidenciando intención comunicativa y deseo de interacción. Estas manifestaciones favorecen el fortalecimiento de vínculos afectivos y el acompañamiento respetuoso de su proceso de desarrollo dentro del entorno.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere acompañar de manera amorosa el fortalecimiento de su proceso para ponerse en pie y caminar de forma independiente, brindándole espacios seguros que le permitan explorar y ganar confianza en sus movimientos. Asimismo, es valioso continuar estimulando su lenguaje y comunicación, respondiendo a sus balbuceos con palabras, gestos y expresiones que enriquezcan su interacción.

Patricia RC

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

Alejandra Diana Muñoz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: JUAN JERONIMO MARQUIN BELLO	Edad: 1 AÑO Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233934467
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el tiempo en que asistió, Juan Jerónimo se mostró como un niño tranquilo y observador, que participa en las experiencias del aula a través de balbuceos, aplausos y expresiones corporales, evidenciando interés y disposición frente a las actividades propuestas. Sus desplazamientos son acordes a su necesidad, manteniendo una adecuada postura de gateo y explorando su entorno de manera progresiva. Se encuentra en una etapa en la que disfruta explorar los objetos mediante la manipulación y el contacto oral, lo cual es propio de su desarrollo, por lo que se acompaña este proceso garantizando condiciones de seguridad y cuidado.

En cuanto a su desarrollo motor, se observa interés por ponerse en pie, iniciando desplazamientos con apoyo en superficies como colchonetas o paredes, lo que evidencia avances en su motricidad gruesa y en la búsqueda de mayor autonomía. A nivel social, disfruta compartir con sus pares a través de sonrisas, juegos e interacciones, estableciendo vínculos positivos que favorecen su bienestar emocional. Estas experiencias son acompañadas de manera respetuosa por las profesionales, promoviendo su confianza, seguridad y participación activa en el entorno educativo.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar acompañando el fortalecimiento de su proceso para ponerse en pie y desplazarse con mayor seguridad, brindándole espacios y apoyos adecuados. Asimismo, es importante favorecer el desarrollo de su comunicación, estimulando la expresión de sonidos y palabras, y orientar la exploración de objetos de forma segura, promoviendo el uso adecuado de los materiales.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuly Bello Garzón

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

Diana P Muñoz Alejandra A

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: EMMANUEL MENDEZ GOMEZ	Edad: 1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862266
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emmanuel se caracteriza por ser un niño tranquilo, sociable y afectuoso, que ha logrado establecer vínculos significativos con sus compañeros, especialmente con Victoria y Angélica, así como con las profesionales. Disfruta compartir sus juguetes y participar en momentos de interacción, comunicándose a través del balbuceo, gestos y expresiones, lo que evidencia su intención comunicativa y su interés por relacionarse con los demás. Su cercanía y búsqueda de contacto favorecen la construcción de relaciones basadas en la confianza, el afecto y la seguridad emocional, elementos fundamentales para su desarrollo integral dentro del entorno.

En cuanto a su desarrollo, muestra un marcado interés por actividades de exploración, manipulación y construcción, como el uso de fichas de encajar, bloques y otros materiales que le permiten apilar y formar estructuras, fortaleciendo su coordinación, concentración y pensamiento creativo. Asimismo, evidencia un adecuado equilibrio y control corporal al participar en juegos como balancines y burritos de caucho, disfrutando de experiencias que implican movimiento y coordinación. Se interesa por la exploración de objetos pequeños, siempre bajo supervisión, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina y curiosidad por el entorno. En general, demuestra buenas habilidades sociales, expresándose principalmente a través de gestos y manifestaciones afectivas, lo que le permite integrarse de manera positiva en las dinámicas del aula y participar activamente en las experiencias propuestas.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos"
Sidney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo el lenguaje verbal, acompañando sus balbuceos con palabras claras que favorezcan la ampliación de su comunicación. Asimismo, es importante seguir promoviendo su autonomía en la exploración y participación en actividades, así como el seguimiento de instrucciones sencillas, a través del acompañamiento respetuoso, el modelamiento y la repetición en contextos cotidianos.

Estoy de acuerdo Luz González

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Alejandra A

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES	Edad:1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria es una niña que se caracteriza por su seguridad, independencia y adecuada adaptación al entorno del jardín. Durante esta etapa de vinculación ha logrado integrarse de manera armónica a las rutinas diarias y a los diferentes momentos pedagógicos, participando con entusiasmo y disposición en las actividades propuestas. Se muestra receptiva a las orientaciones de las profesionales, lo que favorece su proceso de aprendizaje y convivencia. Es una niña amable, constante en su asistencia y con un notable interés por explorar, interactuar y descubrir su entorno, fortaleciendo así sus experiencias significativas.

En su proceso de desarrollo se evidencian avances importantes en su autonomía personal. Presenta hábitos alimenticios acordes a su edad y demuestra iniciativa al intentar alimentarse de manera independiente utilizando la cuchara; no obstante, en algunos momentos requiere acompañamiento y motivación para finalizar sus alimentos, apoyándose también en el consumo de líquidos. Asimismo, comienza a reconocer cuando su pañal está sucio y lo comunica a las docentes, lo que refleja progresos en su conciencia corporal y en su proceso de control progresivo de esfínteres.

En el área del lenguaje, Victoria ha mostrado un incremento gradual en su vocabulario, evidenciando interés por comunicarse, nombrar objetos y responder a estímulos del entorno. Se observa como una niña atenta, curiosa, inteligente y con una disposición positiva hacia las experiencias de aprendizaje, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y socioemocionales.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía de Victoria en casa, permitiéndole usar la cuchara y el vaso durante las comidas, brindándole tiempo y confianza para practicar. Asimismo, es importante estimular su lenguaje mediante conversaciones diarias, el nombramiento de objetos, la lectura de cuentos cortos y juegos que favorezcan la repetición de palabras. Todo esto, acompañado de amor, paciencia y apoyo constante, contribuirá positivamente a su desarrollo integral.

estoy de acuerdo Alicia Figueroa

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Diana P Muñoz Alejandra M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: LIAM THOMAS MORENO HERNANDEZ	Edad:1 AÑO Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862478
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Liam Tomás presentó algunas inasistencias debido a que estuvo delicado de salud y recibió cuidados en casa; sin embargo, su regreso al jardín ha sido muy positivo, evidenciándose avances significativos en su proceso de adaptación y confianza dentro del ambiente pedagógico. Al inicio se mostraba más prevenido frente a los profesionales y a las dinámicas del aula, pero progresivamente ha fortalecido el vínculo con sus docentes, lo que se refleja actualmente en una actitud más tranquila y segura al ingresar en las mañanas.

En su participación dentro de las rutinas diarias se observan progresos importantes, especialmente en el momento de la alimentación, ya que ahora permite con mayor disposición el acompañamiento de los profesionales, superando poco a poco las resistencias que anteriormente presentaba. Aunque en algunas ocasiones puede rechazar ciertos alimentos, esto también se relaciona con el periodo en el que se encontraba malito. Liam es un niño inteligente, curioso y observador, que disfruta especialmente de los juegos independientes, explorando materiales y espacios con interés y tranquilidad. De manera gradual ha comenzado a integrarse a las actividades grupales, fortaleciendo su interacción con sus compañeros y desarrollando habilidades sociales acordes a su edad. Se destaca de manera especial el vínculo afectivo que mantiene con su hermano gemelo, quien se encuentra en otro nivel. Cuando coinciden en algunos espacios del jardín, se saludan con alegría y naturalidad, reconociendo que cada uno pertenece a su grupo, lo que evidencia avances en su comprensión, en su seguridad emocional y en su proceso de madurez. Este aspecto favorece su desarrollo personal y la construcción de su identidad dentro del contexto educativo.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa es importante continuar fortaleciendo su lenguaje mediante conversaciones cotidianas, el nombramiento de objetos, acciones y emociones, así como la lectura de cuentos cortos y juegos que lo motiven a repetir palabras. También se sugiere propiciar momentos de juego compartido con su hermano, combinándolos con experiencias individuales que favorezcan su autonomía, confianza y desarrollo personal. Todo esto, acompañado de afecto, paciencia y apoyo constante, contribuirá significativamente a su bienestar y crecimiento integral.

Gestor de Acogida Nubia Bolívar

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

Diana P Muñoz Alejandra

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: MIA CATALEYA MUJICA GONZALEZ	Edad:1 AÑO Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1026311278
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mía es una niña muy tierna, afectuosa y dulce, que durante la jornada demuestra una disposición alegre y receptiva frente a las experiencias que se le proponen en el aula. Su sonrisa constante y su búsqueda de cercanía con los profesionales reflejan la construcción progresiva de vínculos afectivos seguros, lo que le permite sentirse acompañada, tranquila y confiada dentro del ambiente pedagógico. Poco a poco ha ido fortaleciendo su seguridad emocional, logrando una adaptación positiva al entorno del jardín infantil, lo cual se evidencia en su mayor disposición para explorar los espacios y participar de las actividades con naturalidad. En relación con sus hábitos alimentarios, Mía recibe adecuadamente sus alimentos y participa de los momentos de alimentación con calma; aunque en algunas ocasiones presenta selectividad frente a ciertos alimentos, este comportamiento es esperable en su etapa de desarrollo. Desde el aula se continúa favoreciendo una experiencia de alimentación respetuosa, tranquila y afectuosa, que contribuya a la construcción de hábitos positivos y al bienestar integral de la niña. En su desarrollo motor, Mía muestra gran agilidad al desplazarse mediante el gateo, explorando con curiosidad los objetos y materiales a su alrededor. Disfruta especialmente de los momentos de interacción afectiva como canciones, arrullos y juegos de cercanía, los cuales fortalecen su confianza y participación. Actualmente se encuentra en una etapa inicial de bipedestación, comenzando a ponerse de pie apoyándose en elementos cercanos y realizando pequeños desplazamientos con apoyo, lo que evidencia un proceso evolutivo acorde con su desarrollo.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo su desarrollo motor mediante experiencias lúdicas que promuevan el movimiento, como juegos de empuje con objetos seguros, pequeños recorridos entre apoyos firmes y actividades que la motiven a desplazarse hacia quien la acompaña a través de canciones o juguetes de su interés. Estas experiencias, realizadas con afecto, paciencia y constancia, favorecerán el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y confianza corporal, facilitando de manera progresiva y segura el inicio de sus primeros pasos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Viviana Daza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Diana P Muñoz Alejandra A

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO SEBASTIAN OCHOA BLANCO	Edad:1 AÑO Y 8 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1141385972
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago es un niño alegre, dulce y sonriente que ha logrado una adaptación positiva al jardín infantil. Durante la jornada se muestra atento a lo que sucede a su alrededor, observando con curiosidad a sus compañeros y a los profesionales, lo que le permite ir construyendo vínculos afectivos y sentirse cada vez más seguro dentro de su entorno educativo. Disfruta especialmente de las rondas infantiles, los cantos, los títeres y las diferentes propuestas lúdicas, participando con interés y mostrando gestos de entusiasmo que reflejan su sensibilidad y conexión con las experiencias pedagógicas.

En relación con su alimentación, durante algunos días del mes presentó una disminución en su apetito, posiblemente asociada a un malestar general y al proceso de vacunación correspondiente a su edad. No obstante, en los últimos días se ha observado una mejoría progresiva, aunque aún evidencia cierta selectividad frente a algunos alimentos. Desde el aula se continúan fortaleciendo hábitos alimentarios positivos, propiciando momentos de alimentación tranquilos, amorosos y acompañados, que favorezcan su bienestar y confianza.

En su desarrollo motor, Thiago se encuentra en proceso de fortalecimiento de su tono muscular, ya que aún no ha iniciado el gateo y presenta poca iniciativa para desplazarse por sí mismo. Por ello, en el jardín se realizan actividades y ejercicios pedagógicos orientados a estimular su movilidad de manera respetuosa y gradual.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa es importante continuar estimulando su desarrollo motor a través del juego y el acompañamiento afectivo. Se sugiere ubicarlo algunos minutos boca abajo sobre una superficie firme y segura, motivándolo a alcanzar juguetes cercanos para incentivar el movimiento. También pueden realizarse masajes suaves en sus piernas, ejercicios de flexión y extensión, y acompañarlo tomándolo de las manos para favorecer el apoyo sobre sus pies o la sujeción en muebles seguros. Estas experiencias, realizadas con amor, paciencia y constancia, contribuirán a fortalecer su cuerpo y a favorecer el inicio del gateo y, posteriormente, sus primeros pasos, respetando siempre su ritmo y proceso de desarrollo.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Diana Mesa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MANUEL PEREZ MEDINA	Edad:1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233932295
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ethan es un niño que ha venido mostrando avances muy significativos en su autonomía y confianza dentro del aula. Poco a poco se observa más seguro al participar en juegos y actividades junto a sus compañeros, demostrando interés por explorar, compartir y vivir nuevas experiencias dentro del ambiente pedagógico. Aunque aún se encuentra en proceso de reconocer y respetar algunas normas de convivencia y prevención de accidentes, se evidencian progresos constantes en su comprensión de los límites y en el cuidado de sí mismo y de su entorno, lo que refleja un desarrollo positivo acorde a su edad.

En relación con sus hábitos alimentarios, Ethan manifiesta cierta selectividad frente a algunos alimentos y prefiere alimentarse por iniciativa propia, lo cual favorece el fortalecimiento de su motricidad fina al manipular con mayor seguridad el vaso y la cuchara. Tras algunos días de reposo en casa debido a síntomas gripales, ha logrado retomar progresivamente sus rutinas en el jardín, mostrando disposición para participar en los momentos de alimentación, juego y socialización, evidenciando nuevamente su capacidad de adaptación y su deseo de integrarse al grupo.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo sus hábitos alimentarios de manera gradual, amorosa y lúdica, ofreciendo variedad de alimentos presentados de forma atractiva y acorde a sus intereses. Integrar frutas y verduras en pequeñas porciones, con diferentes colores y texturas, así como involucrarlo en juegos sencillos de preparación o exploración de los alimentos, puede despertar su curiosidad y motivación. Es importante acompañar este proceso con paciencia, permitiéndole manipular, probar y decidir la cantidad que desea consumir, favoreciendo así su autonomía, confianza y el desarrollo de hábitos saludables desde una experiencia positiva y afectiva.

estoy de acuerdo ff-

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Diana Muñoz Alejandra

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: NALLELY QUERAGAMA QUERAGAMA	Edad:1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1206230468
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nallely es una niña muy alegre, tierna y afectuosa, que durante la jornada se muestra cercana y receptiva frente a sus compañeros y a los profesionales que la acompañan. Su actitud dulce y su disposición positiva le permiten construir vínculos afectivos significativos, lo que favorece su bienestar y seguridad dentro del entorno pedagógico. Se ha evidenciado un avance importante en su marcha, ya que actualmente se desplaza con mayor confianza y estabilidad por los diferentes espacios del aula, explorando con curiosidad y entusiasmo las experiencias que se le proponen.

Participa con interés en los juegos y actividades pedagógicas, siguiendo indicaciones con atención y mostrando deseos de interactuar con su entorno. Su vocabulario se encuentra en proceso de desarrollo; balbucea con frecuencia y comienza a expresar sus necesidades y emociones mediante sonidos, gestos y miradas, lo cual refleja progresos en su comunicación verbal temprana. La transición desde la Fundación FANA al jardín infantil ha sido positiva, evidenciándose una adecuada adaptación y disfrute del espacio, aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento profesional adicional que le brinde contención y seguridad emocional.

En cuanto a sus hábitos alimentarios, Nallely demuestra una excelente disposición y autonomía, participando con agrado en los momentos de alimentación y mostrando apertura para probar diferentes alimentos, lo que favorece la consolidación de hábitos saludables.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo su regulación emocional a través de un acompañamiento afectivo y respetuoso, nombrando sus emociones, ofreciéndole alternativas seguras para canalizar la frustración y promoviendo actividades lúdicas que favorezcan la espera, los turnos y el compartir. Asimismo, es importante reforzar positivamente cuando logra expresar su desagrado de manera tranquila, contribuyendo así al desarrollo de su autorregulación, seguridad emocional y bienestar en la interacción con su entorno.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Viviana Daza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana P Muñoz Alejandra A

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: SAMUEL ESTEBAN QUIROGA GARCES	Edad:1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028410988
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samuel es un niño que ha venido mostrando avances muy significativos en su autonomía y confianza dentro del aula. Poco a poco ha ido superando su timidez inicial, sintiéndose más seguro al tomar pequeñas decisiones como elegir los materiales con los que desea jugar y reconocer sus objetos personales, incluyendo sus alimentos. Se desplaza con mayor coordinación y estabilidad, disfrutando especialmente de los juegos con balones y carritos, los cuales le permiten explorar, moverse y expresar su entusiasmo de manera espontánea y natural. Participa con interés en las rutinas diarias y sigue las indicaciones de los profesionales con seguridad, evidenciando comprensión del paso a paso de las actividades que estructuran su jornada, como los momentos de juego, alimentación y descanso. En el área socioemocional se encuentra en proceso de fortalecer habilidades como el compartir y el respeto hacia sus compañeros; en algunas ocasiones puede reaccionar halando el cabello o los juguetes, situaciones que forman parte de su proceso de aprendizaje y que se abordan desde el acompañamiento afectivo y la orientación constante. En relación con su alimentación, se ha observado una mejoría gradual, aunque aún presenta selectividad frente a algunos alimentos y prefiere ingerirlos por iniciativa propia, lo cual también favorece el desarrollo de su autonomía. Durante este mes, su apetito se vio levemente afectado por episodios de congestión nasal, situación que influyó en su disposición para probar nuevos sabores. No obstante, continúa adaptándose de manera positiva a los momentos de alimentación y descanso, integrando con tranquilidad la siesta posterior al almuerzo dentro de su rutina diaria.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo en casa y en el jardín el aprendizaje de compartir y la tolerancia a la frustración mediante juegos sencillos, cortos y acompañados, en los que pueda intercambiar juguetes y recibir reconocimiento por sus logros. Asimismo, es importante ofrecer los alimentos de manera gradual, lúdica y respetuosa, permitiéndole participar en su elección y manipulación, favoreciendo así su autonomía y la ampliación progresiva de su variedad alimentaria. Estas experiencias, brindadas con amor, paciencia y constancia, contribuirán a su desarrollo socioemocional y a la consolidación de hábitos saludables.

Estoy de acuerdo

Elsa Fuentes

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

Diana P Muñoz Alejandra A

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: SOFIA RODRIGUEZ MONTALVAN	Edad:1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931904
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sofía es una niña dulce, expresiva y con una personalidad muy especial, que se destaca por su interés constante por comunicarse y aprender. Su vocabulario continúa fortaleciéndose de manera significativa, utilizando palabras y pequeñas frases con claridad y seguridad, lo que le permite interactuar con su entorno de forma cada vez más autónoma. Disfruta imitar gestos y acciones de los profesionales, mostrando una gran capacidad de observación y una motivación natural por participar en las experiencias que se desarrollan en el aula.

Se evidencia en Sofía un bonito desarrollo de sus habilidades sociales, ya que con frecuencia acompaña a sus compañeros, los orienta en la identificación de sus objetos personales y participa activamente en los rituales y rutinas diarias. Es una niña activa, enérgica e inteligente, que se involucra con entusiasmo en las actividades pedagógicas, contribuyendo al orden del salón y mostrando responsabilidad tanto con sus materiales como con los de los demás.

En relación con sus hábitos alimentarios, mantiene una buena autonomía y disposición durante los momentos de alimentación, aunque en algunas ocasiones puede rechazar ciertos alimentos, situación que estuvo influenciada temporalmente por su proceso de vacunación. A nivel motor, se observa ágil, coordinada y segura en sus desplazamientos y en la manipulación de objetos, disfrutando de las experiencias de juego y exploración que fortalecen su desarrollo integral.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo las habilidades comunicativas, sociales y de autonomía de Sofía mediante actividades cortas, lúdicas y acompañadas con apoyo visual o gestual. Es importante reconocer y motivar sus logros, permitiéndole expresar su iniciativa dentro de un ambiente afectivo, seguro y organizado que favorezca su confianza, autorregulación y bienestar integral

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daira Montalvan

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Diana Muñoz Alejandra

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: IAN SAMUEL VELA BERNAL	Edad: 12 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862938
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samuel es un niño dinámico, alegre y sonriente, que se caracteriza por su curiosidad y su deseo constante de explorar el mundo que lo rodea. Durante la jornada se muestra interesado por observar a sus compañeros y a los profesionales, aprendiendo a través de la imitación y la interacción. Ha logrado adaptarse de manera positiva a las rutinas del jardín, reconociendo los momentos de alimentación, juego, actividades pedagógicas y descanso, logrando dormir con tranquilidad durante su siesta.

En relación con su alimentación, se evidencia una adecuada autonomía y disposición para participar en los momentos de comida, consolidando hábitos saludables acordes a su edad. A nivel motor, Samuel presenta un gateo ágil y seguro, y actualmente inicia el proceso de ponerse de pie apoyándose en elementos cercanos, dando sus primeros intentos de desplazamiento, lo que refleja avances importantes en su desarrollo físico. Disfruta especialmente de las experiencias musicales, donde explora instrumentos, sigue ritmos y participa con entusiasmo en los cantos y movimientos, expresando alegría y motivación.

Su temperamento es fuerte y, cuando algo no le agrada, puede manifestarlo mediante gritos o balbuceos; sin embargo, este proceso se acompaña desde el aula mediante estrategias de comunicación afectiva y acompañamiento profesional, favoreciendo la expresión emocional de manera progresiva y respetuosa.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo su desarrollo integral siguiendo las indicaciones médicas y promoviendo en casa y en el jardín experiencias lúdicas que estimulen la bipedestación, el equilibrio y sus primeros pasos. Estas acciones, acompañadas de afecto, paciencia y constancia, favorecerán tanto su desarrollo físico como socioemocional en un ambiente seguro y amoroso.

estoy de acuerdo Yeimy bernal Segura.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Diana P Muñoz Alejandra P

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
Nombre del niño o niña: ALAN SANTIAGO ZEA ROMERO	Edad:1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969423
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alan es un niño con una personalidad muy especial, sensible, observador y reflexivo, que poco a poco va mostrando su mundo interior a través de gestos, miradas y sonrisas llenas de ternura. Durante la jornada se evidencia el vínculo afectivo cercano que ha construido con los profesionales, quienes representan para él una figura de seguridad y confianza. Comprende las dinámicas del jardín y participa en las experiencias pedagógicas, aunque en ocasiones prefiere mantenerse cerca de quienes lo acompañan para sentirse más tranquilo al explorar el entorno. Cuando alguna docente se ausenta puede mostrarse un poco inseguro, por lo que se continúa fortaleciendo su autonomía y confianza desde un acompañamiento respetuoso, amoroso y gradual. Alan disfruta explorar su entorno a su propio ritmo, mostrando preferencia por los juegos individuales y la observación atenta de lo que sucede a su alrededor. Sin embargo, también se le ve activo y lleno de energía en momentos de movimiento, como al correr, trepar o saltar, evidenciando su interés por descubrir nuevas posibilidades corporales. Su proceso comunicativo avanza día a día; balbucea con frecuencia y comienza a expresar sus necesidades y emociones, demostrando una hermosa intención de conexión y de compartir lo que siente con quienes lo rodean. En relación con su alimentación, Alan es un niño sensible y selectivo frente a algunos alimentos, situación que se acompaña respetando las indicaciones médicas debido a la presencia de alergias. Desde el aula se favorecen experiencias de alimentación tranquilas, seguras y adaptadas a sus necesidades. Su rutina de descanso ha mostrado una evolución positiva, logrando relajarse y dormir con mayor tranquilidad durante la jornada, lo que contribuye a su bienestar general.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar con el acompañamiento médico y la realización de los exámenes pendientes para velar por su salud y bienestar. Asimismo, es importante seguir fortaleciendo su autonomía en la alimentación desde un enfoque cariñoso y respetuoso, motivándolo a utilizar el vaso y la cuchara, ofreciendo los alimentos de forma gradual y respetando sus tiempos y preferencias. Con paciencia, afecto y motivación constante, Alan continuará fortaleciendo su confianza, su seguridad emocional y su curiosidad por descubrir el mundo que lo rodea.

Ana Ariza

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Alejandra A

Powered by CamScanner